



Developing Innovative and Attractive CVET programmes in industrial shoe production

Rezumat executiv al constatărilor
comparabile din Analizele Sarcinilor
CVET în sectorul producției industriale
de încălțăminte
din Germania, România și Portugalia

IO 1

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.
Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu
constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu
poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Co-finanțat de către
Programul Erasmus+
al Uniunii Europene





Această lucrare este atribuită sub Licența Internațională Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. Pentru a vizualiza o copie a acestei licențe, vizitați <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> sau trimiteți o scrisoare către Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, SUA.

Datele proiectului:

Programul: Erasmus+

Titlul proiectului: Developing Innovative and Attractive CVET programmes in industrial shoe production

Acronim: DIA-CVET

Proiect 2020-1-DE02-KA202-007600

Durata: 01.09.2020- 31.08.2023

Website: www.dia-cvet.eu

Editori: Andreas Saniter

Authori: DE: Sabina Krebs, Tatjana Hubel (PFI Pirmasens);
Klaus Ruth, Andreas Saniter, Vivian Harberts (ITB);
PT: Rita Souto, Cristina Marques (CTCP), Fátima Martins,
Ricardo Sousa (CFPIC), André Fernandes (CARITÉ);
RO: Aura Mihai, Bogdan Sarghie, Arina Seul (TU Iasi).

Cuprins

Rezumat executiv.....	3
Lista tabelor.....	5

Rezumat executiv

Una dintre ipotezele de bază ale proiectului DIA-CVET este următoarea: Fiecare vocație, independentă de Învățământul și Formarea Profesională Inițială (Initial Vocational Education and Training - IVET) sau Educația și Formarea Profesională Continuă (Continuous Vocational Education and Training - CVET) poate fi descrisă printr-o serie de „Sfere de activitate” (Spheres of Activity - SoA). Cercetările noastre în diverse sectoare și țări au arătat că numărul de „sfere de activitate” variază între 8 și 20 (>20 doar pentru cercetători), în funcție de vocație și de deciziile normative ale dezvoltatorilor de curriculum și ale altor părți interesate implicate; nici numărul, nici diferențierea dintre sfere nu sunt date de Dumnezeu.

Sferele de activitate descriu forța de muncă calificată la nivelurile Cadrului European al Calificărilor (EQF) alese în baza contextelor de lucru reprezentative. Sferele acoperă o vocație completă și sunt tipice pentru o anumită profesie.

Proiectul nostru anterior ICSAS a dezvăluit că pentru fabricarea încălțăminte, munca calificată de nivelurile 3 și 4 EQF, poate fi descrisă prin 9 sfere de activitate, dintre care 5 sfere (croit, cusut, formare spațială, tălpuț, finisat) sunt elemente de bază ale vocației, în timp ce celelalte 4 (design, dezvoltare tehnologică, planificarea producției, asigurarea calității) sunt sfere periferice:

Proiectul ICSAS

Sfere de bază				
Croit	Cusut	Formare spațială	Tălpuț	Finisat

Sfere periferice			
Design	Dezvoltare tehnologică	Planificarea producției	Asigurarea calității

Tab. 1: Sfere de Activitate ale producției industriale de încălțăminte actualizate conform constatărilor proiectului ICSAS

În proiectul actual, „Dezvoltarea de programe CVET inovatoare și atractive pentru producția industrială de încălțăminte” (DIA-CVET), am urmărit rezultate comparabile pentru sfere „mai provocatoare”, care sunt (sau ar putea face) parte din calificările CVET cum ar fi maistru sau tehnician (nivelurile EQF 5 sau 6). Prin interviuri cu experți și sondaje sectoriale, au fost identificate 13 sfere de activitate pentru calificările CVET.

Au existat dovezi din toate cele 3 țări (Germania (DE), Portugalia (PT) și România (RO)), unde au fost efectuate Analizele Sarcinilor (Task Analyses - TA), că toate aceste sfere sunt (potențial) relevante, dar nu în mod egal în toate companiile/centrelor de competență pentru încălțăminte. Din păcate, acest lucru nu implică faptul că curricula naționale pentru nivelurile 5 sau 6 EQF (dacă există) sunt în concordanță cu aceste constatări. Această tensiune între nevoile companiilor și calificările oferite va fi discutată din nou la analiza rezultatelor IO6 (pilotare).

Sferele relevante au fost:

Sferă / Țara	DE	PT	RO
DESIGN / Dezvoltarea unei colecții de încălțăminte	+	+	+
Planificarea Producției	+	+	+
Dezvoltare Tehnologică	+	+	+
Managementul procesului de instruire	+	-	+
Managementul Întreținerii	-	+	+
Managementul Calității	+	+	+
Noi Materiale	-	+	+
Managementul Lanțului de Aprovizionare	-	+	+
Managementul Responsabilității Sociale	+	+	+
Managementul Sustenabilității	Împreună cu Managementul Mediului	-	+
Managementul Mediului	Împreună cu Managementul Sustenabilității	+	+
STEM în industria încălțăminte	+	-	-
Sănătatea și Securitatea în Muncă	+	+	+

Tab. 2: Sferele de activitate (SoA) ale calificărilor CVET și relevanța acestora în companiile/centrelor de competență participante

Se poate rezuma că – la fel ca în IVET – potențialele de învățare a abordărilor combinate care includ învățarea la locul de muncă (Work Based Learning - WBL) în CVET sunt, de asemenea, destul de promițătoare – care dintre acestea vor fi exploatate în timpul pilotării (IO6) va fi rezultatul a IO4 (proiectarea curriculumului).

Pentru detalii legate de Sferele de Activitate, metoda de „Analiză a sarcinilor” și constatări: Vă rugăm să consultați rezultatele respective.

Lista tabelelor

Tab. 1: Sfere de Activitate ale producției industriale de încălțăminte actualizate conform constatărilor proiectului ICSAS	3
Tab. 2: Sferele de activitate (SoA) ale calificărilor CVET și relevanța acestora în companiile/centrele de competență participante.....	4